

INHALTSVERZEICHNIS

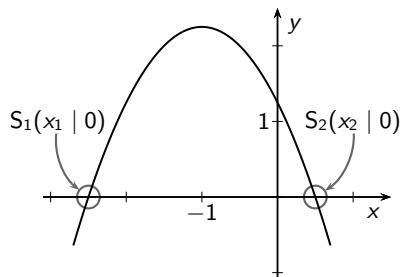
Lernhilfen Analysis	7
Wichtige Rechengesetze	7
Definitions- & Wertebereich	8
Achsenschnittpunkte	9
Symmetrie	10
Verhalten im Unendlichen	11
Mittlere Änderungsrate	12
Lokale Änderungsrate	13
Extrem-, Wende- und Sattelpunkte	14
Tangenten	15
Normalen	16
NEW-Regel	17
Steigungswinkel	18
Stammfunktion	19
Flächenberechnung	20
Extremwertaufgaben	21
Funktionsrekonstruktion	22
Ortskurve	23
Graphen modulieren	24
Bestände	25
Ganzrationale Funktionen	26
Potenzfunktionen (negativer Exponent)	27
Exponentialfunktion	28
Natürliche Logarithmusfunktion	29
Wurzelfunktion	30
Trigonometrische Funktionen	31
Lernhilfen Analytische Geometrie	35
Wichtige Rechengesetze	35
Vektoren im Anschauungsraum	36
Betrag eines Vektors	37
Winkel & Skalarprodukt	38
Vektorprodukt, Flächen & Volumina	39
Geraden	40
Lagebeziehung Gerade/Gerade	41
Ebenen	42
Lagebeziehung Gerade/Ebene	43
Lagebeziehung Ebene/Ebene	44
Geradenscharen	45
Ebenenscharen	46
Abstände I	47
Abstände II	48

Lernhilfen Stochastik	51
Grundbegriffe der Mengenlehre	51
Kombinatorik	52
Hypergeometrische Verteilung	53
Baumdiagramme	54
Bedingte Wahrscheinlichkeit	55
Zufallsgröße	56
Binomialverteilung	57
Binomialverteilung kumuliert	58
Drei-Mindestens-Aufgabe	59
Hypothesentest linksseitig	60
Hypothesentest rechtsseitig	61
Hypothesentest zweiseitig	62
Normalverteilung	63
Lernhilfen CAS	67
Analysis	68
Analytische Geometrie	73
Stochastik	75

ACHSENSCHNITTPUNKTE

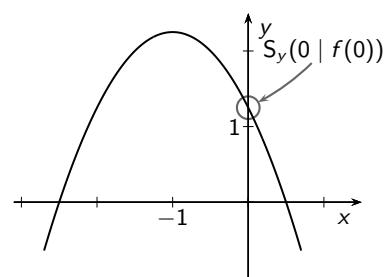
BASICS.

x-ACHSE



ANSATZ: $y = f(x) = 0$ nach x auflösen

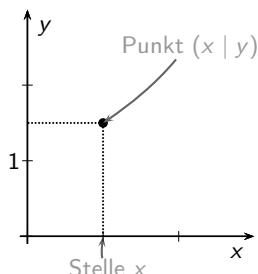
y-ACHSE



ANSATZ: $x = 0 \Rightarrow f(0)$ berechnen

GOOD TO KNOW.

PUNKT \neq STELLE



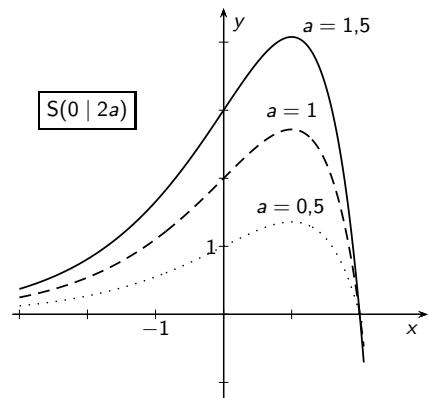
STELLEN

werden jeweils durch einen x -Wert beschrieben.

PUNKTE

bestehen jeweils aus einem x - und einem y -Wert.

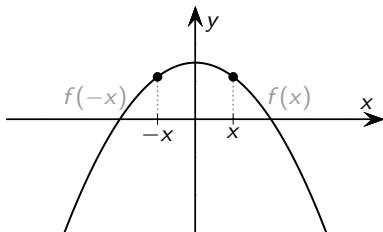
Durch Achsenschnittpunkte können z.B. Graphen G_a einer Funktionsfamilie f_a **SCHARPARAMETER** zugeordnet werden:



SYMMETRIE

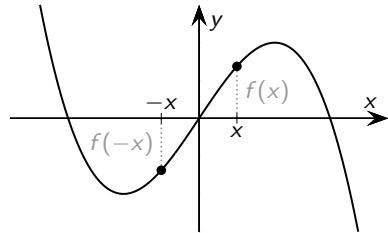
BASICS.

ACHSENSYMMETRIE ZUR y -ACHSE



ZEIGE: $f(-x) = f(x)$

PUNKTSYMMETRIE ZUM URSPRUNG



ZEIGE: $-f(-x) = f(x)$

GOOD TO KNOW.

GANZRATIONALE FUNKTIONEN

- ACHSENSYMMETRISCH ZUR y -ACHSE, solange alle Exponenten gerade sind

$$f(x) = 3x^4 - x^2 + 5$$

- PUNKTSYMMETRISCH ZUM URSPRUNG, solange alle Exponenten ungerade sind

$$f(x) = 0,5x^3 - x$$

SCHREIBWEISE

Die Funktion f mit $f(x) = x \cdot e^{x^2}$ soll auf Symmetrie untersucht werden.

$$\begin{aligned}f(-x) &= (-x) \cdot e^{(-x)^2} \\&= -x \cdot e^{x^2} \\&\neq f(x)\end{aligned}$$

Der Graph von f ist nicht achsensymmetrisch zur y -Achse.

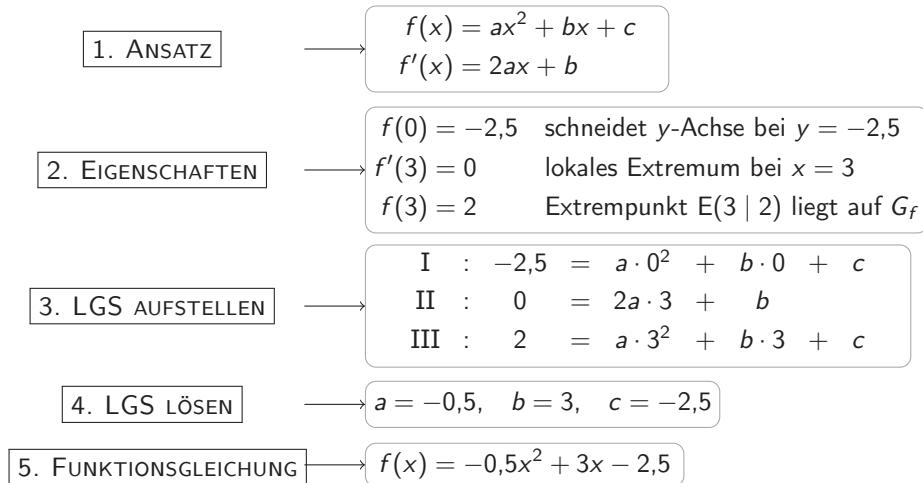
$$\begin{aligned}-f(-x) &= -(-x \cdot e^{(-x)^2}) \\&= x \cdot e^{x^2} \\&= f(x)\end{aligned}$$

Der Graph von f ist punktsymmetrisch zum Ursprung.

FUNKTIONSREKONSTRUKTION

BASICS.

AM BEISPIEL



GOOD TO KNOW.

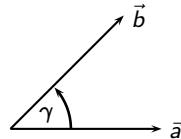
VOKABELLISTE

typische Formulierung in der Aufgabe	Ansatz
... verläuft achsensymmetrisch zur y -Achse	$f(x)$ hat nur gerade Exponenten z.B. $f(x) = ax^2 + c$
... verläuft punktsymmetrisch zum Ursprung	$f(x)$ hat nur ungerade Exponenten z.B. $f(x) = ax^3 + cx$
... enthält den Punkt $P(2 4)$	$f(2) = 4$
... Nullstelle bei $x = 3$ und y -Achsenabschnitt 6	$f(3) = 0 \wedge f(0) = 6$
... hat in $x = 1$ die Steigung 3	$f'(1) = 3$
... lokale Extremstelle/ waagerechte Tangente bei $x = 5$	$f'(5) = 0$
... hat ein lokales Extremum bei $E(4 3)$	$f(4) = 3 \wedge f'(4) = 0$
... hat den Wendepunkt $W(5 2)$	$f(5) = 2 \wedge f''(5) = 0$
... hat den Sattelpunkt $S(6 1)$	$f(6) = 1 \wedge f'(6) = 0 \wedge f''(6) = 0$
... hat bei $x = 1$ einen Steigungswinkel von 45°	$f'(1) = \tan 45^\circ$
... schließt im Intervall $x \in [-1; 1]$ oberhalb der x -Achse ein Flächenstück mit Inhalt 6 ein	$\int_{-1}^1 f(x) dx = 6$
... schneidet den Graphen der Funktion g in $x = 4$	$f(4) = g(4)$
... berührt den Graphen der Funktion g in $x = 1$	$f(1) = g(1) \wedge f'(1) = g'(1)$

WINKEL & SKALARPRODUKT

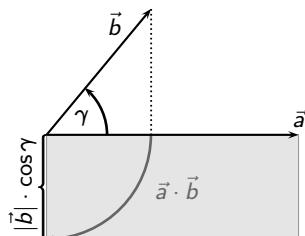
Basics.

WINKEL



$$\cos \gamma = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|}$$

GEOMETRISCHE DEUTUNG DES SKALARPRODUKTS



$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{pmatrix} = a_1 \cdot b_1 + a_2 \cdot b_2 + a_3 \cdot b_3$$

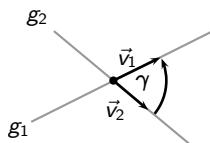
$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos \gamma$$

Das Skalarprodukt kann als (vorzeichenbehafteter) Flächeninhalt interpretiert werden.

GOOD TO KNOW.

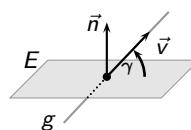
SCHNITTWINKEL

GERADE/GERADE



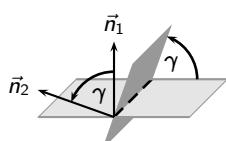
$$\cos \gamma = \frac{\vec{v}_1 \cdot \vec{v}_2}{|\vec{v}_1| \cdot |\vec{v}_2|}$$

GERADE/EBENE



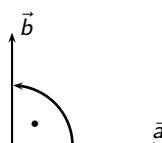
$$\sin \gamma = \frac{\vec{n} \cdot \vec{v}}{|\vec{n}| \cdot |\vec{v}|}$$

EBENE/EBENE



$$\cos \gamma = \frac{\vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2}{|\vec{n}_1| \cdot |\vec{n}_2|}$$

ORTHOGONALITÄT



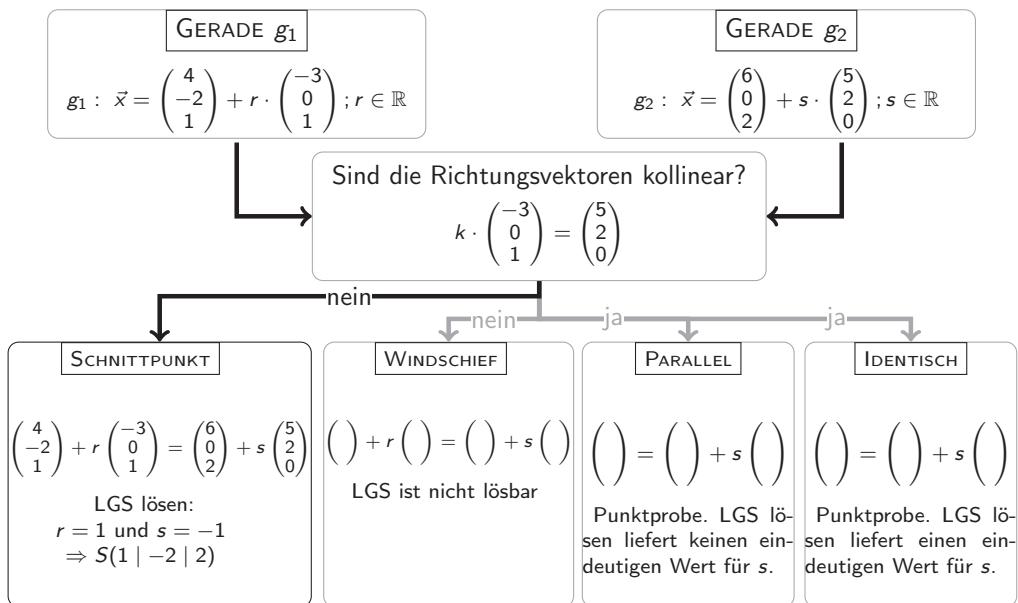
$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$$

Hinweis: Schnittwinkel sind in der Regel $< 90^\circ$. Bei $\gamma > 90^\circ$, wird über $180^\circ - \gamma$ umgerechnet.

LAGEBEZIEHUNG GERADE/GERADE

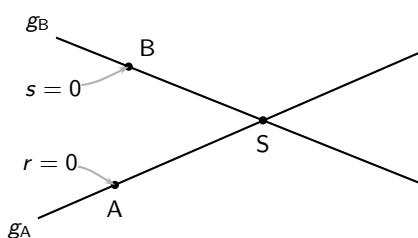
BASICS.

AM BEISPIEL



GOOD TO KNOW.

KOLLIDIEREN ZWEI FLUGZEUGE?



Beide Flugzeuge starten zum Zeitpunkt $r = s = 0$ in den Punkten A und B. Die Fluglinien beider Flugzeuge schneiden sich im Punkt S. Daraus lässt sich schlussfolgern:

$r = s$ Die Flugzeuge kollidieren.

$r \neq s$ Die Flugzeuge kollidieren nicht.

HYPERGEOMETRISCHE VERTEILUNG

BASICS.

KRITERIEN FÜR
HYPERGEOMETRISCHE
VERTEILUNG:

OHNE REIHENFOLGE

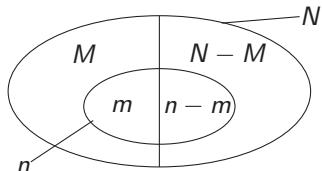
OHNE ZURÜCKLEGEN

TYPISCHE SCHREIBWEISE:

$E: \text{hier Ereignis definieren}$

$$P(E) = \frac{\binom{M}{m} \cdot \binom{N-M}{n-m}}{\binom{N}{n}}$$

MENGEN SKIZZIEREN:

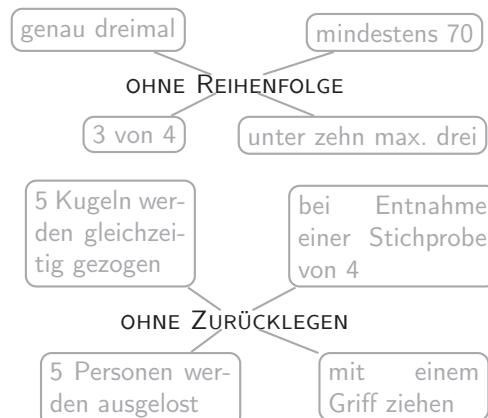


BEISPIEL:

- N 20 gelieferte Lampen
- M 6 defekte Lampen
- $N - M$ 14 einwandfreie Lampen
- n Stichprobe von 5 Lampen
- m 2 Lampen in der Stichprobe sind defekt
- $n - m$ 3 Lampen in der Stichprobe sind einwandfrei

GOOD TO KNOW.

SIGNALWÖRTER



HYPERGEOMETRISCH VS. BINOMIAL

Ist die Grundgesamtheit N groß genug und der Stichprobenumfang n möglichst klein, gehen beide Verteilungen ineinander über. Z.B.: von den 12000 Einwohnern einer Kleinstadt treiben 2500 regelmäßig Sport. Nun werden 10 Bewohner nacheinander ausgewählt. Für die Berechnung der Verteilung der Zufallsgröße

X : Anzahl sporttreibender Einwohner

kann sowohl die hypergeometrische als auch die Binomialverteilung genutzt werden, da die Trefferwahrscheinlichkeit auch ohne Zurücklegen nahezu konstant ist.

HYPOTHESENTEST RECHTSSEITIG

BASICS.

BEISPIEL

1. NULL- UND ALTERNATIVHYPOTHESE

$$H_0 : p \leq 0,20 \quad \alpha = 0,05$$

$$H_1 : p > 0,20 \leftarrow \text{„rechtsseitig“}$$

2. BINOMIALVERTEILUNG UNTERSUCHEN

k	$P(X \leq k)$	
0	0,0000	
1	0,0002	ANNAHMEBEREICH
:	:	
14	0,9393	mindestens bis
15	0,9692	$1 - \alpha = 95\%$
16	0,9856	
17	0,9937	ABLEHNUGSBEREICH
:	:	
50	1	\bar{A}

3. ENTSCHEIDUNGSREGEL

$$A = \{0,1,2,3, \dots, 15\}$$

$$\bar{A} = \{16,17, \dots, 50\}$$

- Liegt das Versuchsergebnis in A , wird die Nullhypothese H_0 nicht abgelehnt.
- Liegt das Versuchsergebnis in \bar{A} , ist die Alternativhypothese statistisch gesichert.

4. α - UND β -FEHLER

$$\alpha = P_{H_0}(X \geq 16)$$

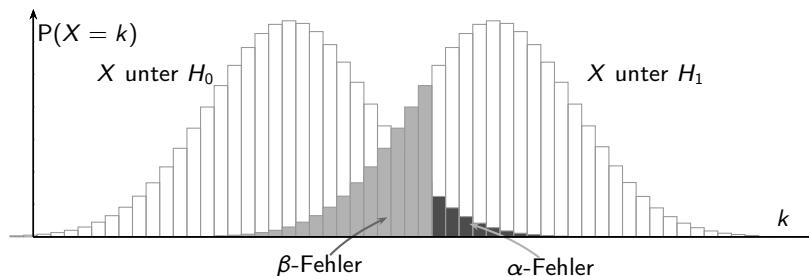
H_0 wird fälschlicherweise abgelehnt

$$\beta = P_{H_1}(X \leq 15)$$

H_0 wird fälschlicherweise angenommen

GOOD TO KNOW.

GÜTE EINES TESTS



Faustregel:

Der β -Fehler bestimmt die Güte eines Tests. Sollte der β -Fehler mehr als 4 mal so groß wie der α -Fehler sein, wird der Test als nicht glaubwürdig eingestuft.

GÜTE

$$g(p) = 1 - \beta = 1 - P_{H_1}(k \in A)$$

Anwendungsbeispiele.

BERECHNUNG VON EXTREMA

Passend zu den Berechnungen im CAS sollten die Lösungen wie folgt aussehen:

$$f_a(x) = x^3 + ax^2 + 1$$

$$f'_a(x) = 3x^2 + 2ax$$

$$f''_a(x) = 6x + 2a$$

The screenshot shows the following CAS input and results:

```

1.1 *Dok DEG
f(a,x):=x^3+a·x^2+1 Fertig
f1(a,x):=d(f(a,x))/dx Fertig
f1(a,x) 3·x^2+2·a·x
f2(a,x):=d(f1(a,x))/dx Fertig
f2(a,x) 6·x+2·a

```

$$f'_a(x) = 0 \Leftrightarrow x_1 = \frac{-2a}{3} \vee x_2 = 0$$

$$f'_a\left(\frac{-2a}{3}\right) = 0 \wedge f''_a\left(\frac{-2a}{3}\right) = -2a < 0$$

$$\Rightarrow H\left(\frac{-2a}{3} \mid \frac{4a^3}{27} + 1\right)$$

$$f'_a(0) = 0 \wedge f''_a(0) = 2a > 0$$

$$\Rightarrow T(0 \mid 1)$$

The screenshot shows the following CAS input and results:

```

1.1 *Dok DEG
solve(f1(a,x)=0,x) x=-2·a/3 or x=0
f2(a,-2·a/3) -2·a
f2(a,0) 4·a^3/27+1
f2(a,0) 2·a

```

INTEGRALRECHNUNG

Komplexere Probleme (wie die Fläche zwischen zwei Funktionsgraphen oder ein Rotationsvolumen) können meist über **menu 4.3** gelöst werden.

Nicht vergessen: Funktionen definieren & auf Intervallunterteilung durch Nullstellen achten!

The screenshot shows the following CAS input and results:

```

1.1 Dokument3 DEG
∫_{-2}^2 (f(x)-g(x))dx 4
π · ∫_0^1 (f(x))^2 dx 36·π/5
| 1

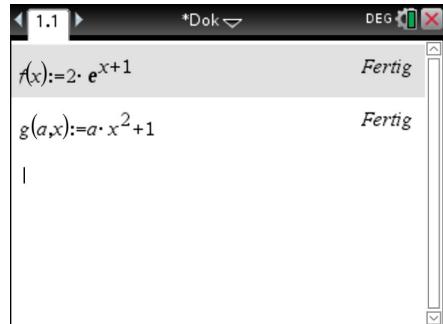
```

Anwendungsbeispiele.

ARBEITEN MIT GRAPHS

Die Funktionen, deren Graphen dargestellt werden sollen, müssen zunächst wie üblich im Calculator definiert werden.

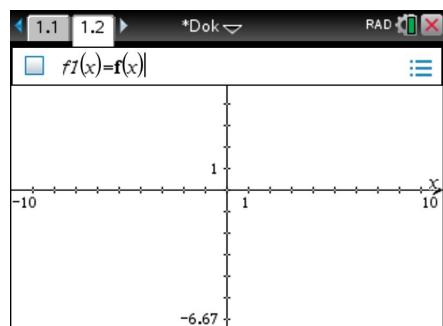
Über **ctrl** + **doc ▼** wird eine neue Seite im Dokument geöffnet und über **[2]: Graphs** gewählt.



Jetzt sollte bereits eine Zeile offen sein, in der $f1(x) =$ steht. Hier wird die Funktionsbezeichnung eingesetzt. Durch Bestätigung mit **enter** sollte eure Funktion erscheinen.

Tipps:

Ist das Fenster zu klein oder zu groß, kann das über **menu 4.3/4** angepasst werden. Exakter ist das mit den **Fenstereinstellungen** **menu 4.1** möglich.



Wird der Graph nicht angezeigt, kann es sein, dass er außerhalb des angezeigten Bereiches liegt.

Über **tab** kann das Eingabefeld erneut geöffnet und weitere Graphen hinzugefügt werden. Bezeichnungen lassen sich per **drag & drop** mit dem Zeiger verschieben.

